Методические рекомендации по проведению ознакомительной практики для студентов различных направлений подготовки (командная практика)

Сысерть – малый уральский город

Москва
2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ (КОМАНДНАЯ ПРАКТИКА)

Сысерть – малый уральский город

http://heartsysert.ru/concept

Каждое слово в этой формулировке – ключевое.

«“**Город**” – характеристика образа жизни и организации пространства. Сысерть – не разросшаяся деревня, приобретшая статус города, а поселение, с самого начала основанное как город с единым планом и регулярной сеткой улиц. Здесь есть четко выраженный центр с системой городских пространств (площадь, набережная, сад) и архитектурных доминант, фиксирующих эти пространства (доменный цех, церковь, дом заводоуправляющего).

“**Уральский**” – характеристика идентичности. Сысерть выросла не на пересечении торговых путей, а как классический горнозаводской город. В смысловом и географическом центре здесь – работа, а не торговля. Энергию для работы завода дает вода, поэтому около завода плотина и пруд со шлюзом. Вокруг литые ограды, кованая эстакада и старинные анкеры, произведенные здесь же, из сысертского металла. И, наконец, гора в центре города, которая придает Сысерти совсем другой масштаб, напоминая, что Урал – это горы.

“**Малый”** – это характеристика масштаба, который дает доступность для восприятия и близость к человеку. Построенная по тем же градостроительным принципам, что и Екатеринбург, Нижний Тагил, Ижевск, Сысерть намного компактнее. Исторический центр хорошо сохранен, и благодаря этому здесь в течение пары часов и на расстоянии полутора километров можно увидеть и почувствовать всю суть Урала. Концепция благоустройства исторического центра Сысерти – попытка найти точное и уместное архитектурное решение, которое позволит приблизится к ответу на вопрос, что такое малый уральский город сегодня и каким он должен стать завтра».

Архитектурная группа U.R.A.L.

Роль ознакомительной практики в процессе приобретения универсальных и общепрофессиональных компетенций

Раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Ознакомительная практика организуется для группы студентов, получающих профессиональную подготовку по таким направлениям, как «Государственное и муниципальное управление», «Экономика», «Менеджмент», «Социология», «Инноватика» и др.

В результате прохождения ознакомительной практики должен сформироваться ряд универсальных и общекультурных компетенций, полезных для получения профессиональных компетенций в соответствии с конкретным направлением подготовки.

Перечень универсальных и общекультурных компетенций включает следующие позиции (но не ограничивается ими):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
- предлагает способы решения поставленных задач и перечень ожидаемых результатов, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели;
- способен понимать сущность и значение информации о развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;
- осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей;
- способен руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели и нести за них ответственность.

Программа практики предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку по таким дисциплинам, как «История России», «Направления и тенденции развития науки, техники и технологий», «Экономическая теория», «Основы менеджмента», «Основы социологии» и др.

Ознакомительная командная практика проводится в городе Сысерти Свердловской области в сотрудничестве с проектом формирования креативного пространства на территории заброшенного чугунолитейного завода Турчаниновых-Соломирских.

В ходе подготовки к практике, при посещении площадки проекта «Лето на заводе» и по итогам ознакомительной практики студенты должны (по заданию преподавателя):

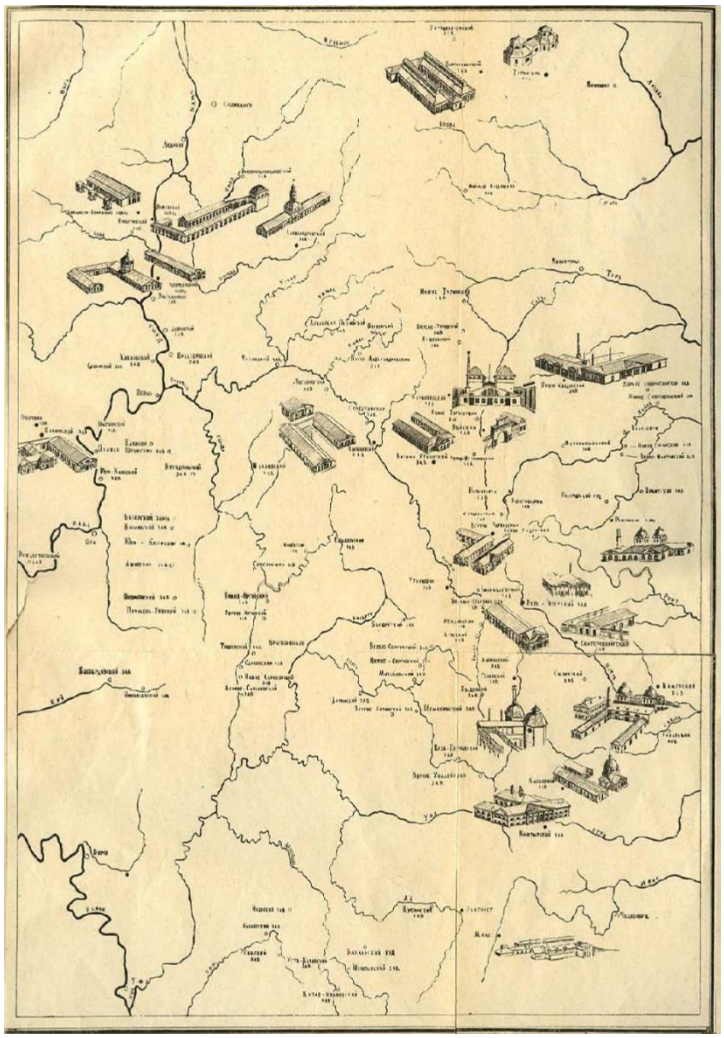
- осуществить сбор, обработку, анализ и информации по теме (заданию);
- участвовать в обсуждении особенностей разработки и реализации проекта креативного кластера «Лето на заводе»;
- составить отчёт (или подготовить видеоролик) об ознакомительной практике;
- подготовить доклад с презентацией для выступления на семинаре (студенческой конференции).

Краткие сведения о горнозаводской цивилизации и развитии Сысерти

Горнозаводская цивилизация

Пилотная площадка ознакомительной (командной) практики расположена на Урале, в городе Сысерть (https://sysertcity.ru/sysert/zametki_o_gorode/) Свердловской области.

Первые крупные горные заводы появились на Урале в самом конце XVII в. – Невьянский и Каменский. Петр I понимал, как нужно стране железо в новом количестве и нового качества, и запустил «нацпроект» (как мы бы сегодня его) назвали, по формированию железоделательной индустрии. Для этого была сделана попытка привлечь частный капитал, созданы Берг-коллегия, выводившая горные заводы из гражданского подчинения и распределившая права и обязанности между горными генералами и заводчиками (https://eipc.center/wp-content/themes/fgau/publics/eipc_green_case_31.pdf).



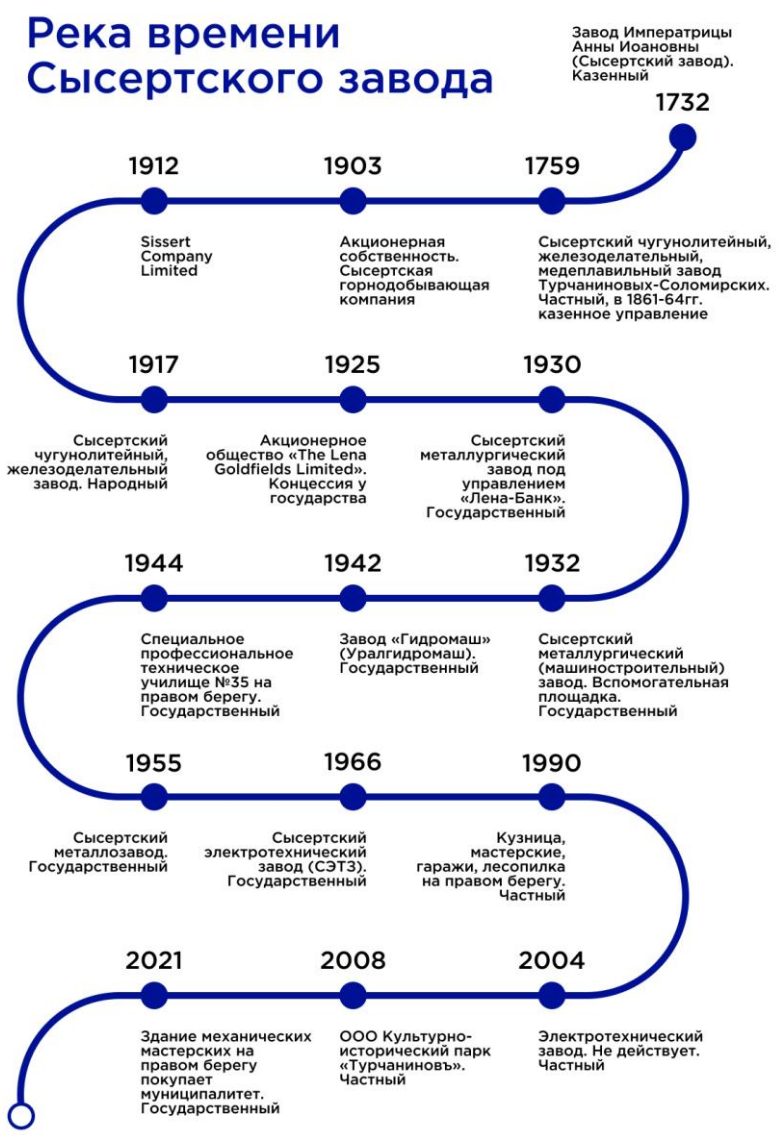
Первая волна индустриализации на Урале происходила чрезвычайно быстро по мировым меркам, но развивалась экстенсивно. Этому способствовали богатые рудные месторождения, наличие лесных массивов и рек, а также возможности привлечения (эксплуатации) труда рабочих. Позже пришло время модернизации, в том числе технологической, для снижения себестоимости и повышения качества металла. Еще позже, с появлением в Европе паровых машин, стало проявляться технологическое отставание.

В 1720-х гг. на Урале сформировалось более двух сотен горнозаводских поселений при заводах. В течение прошедших трехсот лет судьба их складывалась по-разному. Многие имеют богатую историю, на всем протяжении этих трех веков тесно связанную именно с индустриальным развитием главного завода. Тип освоения территории в результате становился основой для характера социума. Сегодняшние уральцы – потомки горщиков и металлургов, ведь весь уклад жизни был подчинен производству металлов.

Такие горные заводы могли быть разными по выпускаемому продукту и используемым переделам — чугунолитейными, медеплавильными, железоделательными, передельными (железообрабатывающими), промывавшими золото.

Сегодня такие города и поселения переосмысливают себя в новом мире, ищут свою идентичность и определяют перспективы с учетом своей специфики, а для этого обращаются к истории появления и развития заводов. Один из таких городов – Сысерть Свердловской области.

История Сысертского завода



Железную руду использовали в окрестностях Сысерти примерно с 1680 г. – местные жители переплавляли её в малых печах. В начале XVIII в. организацией горных заводов стал заниматься Вилим де Геннин. Местность на реке Сысерть была признана благоприятным местом для того, чтобы поставить завод – на одну домну, две фурмовые и три молотовые фабрики. Это произошло в 1732 г.

К 1771 г. благодаря внедрению новых и всё более мощных технологических процессов существовали уже доменная фабрика, фурмовая для литья чугунной посуды, четыре молотовые (в т. ч. производилось досчатое кровельное железо), якорная шпикарная (производившая гвозди) кузница, слесарная фабрика, обжигальная печь для обжига полосового железа, а также медеплавильная и меховая фабрики, пильная и хлебная мельницы, металлическая, слесарная и гранильная фабрика и кузница. Позже была построена плющильная фабрика с железоплющильной и железорезной машинами.

В XIX в. на Сысертском заводе выпускали разные сорта железа. Работали 3 доменные печи, 2 контуазских кричных горна, 16 пудлингово-сварочных печей, 1 воздушная печь, три прокатных вала. В 1860 г. на заводе было выработано более 823 тыс. пудов чугуна, более 267 тыс. пудов железа, всего на сумму свыше 308 тыс. рублей. В своих отчетах экспедиция Д. И. Менделеева, посетившая Сысерть в июле 1899 г., отмечала, что Сысертский завод по праву известен на Урале своим образцовым лесным хозяйством.

В годы Первой мировой войны завод работал на нужды обороны. Объёмы производства снизились – многие рабочие были мобилизованы, гужевой транспорт подвергся реквизиции. После революции и Гражданской войны, в 1918–1919 гг. завод начал возрождаться, к 1923 г. восстановлены домна, мартеновская печь и прокатный стан.

С 1930-х гг. территория завода использовалась как вспомогательная для другой производственной площадки, которая располагается ниже по течению реки. В 1930-х гг. завод стал называться машиностроительным – здесь отливали металл и изготавливали из него детали, машины, в том числе полиграфическое оборудование, прессы, различные станки.

В Великую Отечественную завод производил снаряды для минометных установок, с 1942 г. – гидротурбины и насосы.

В 1955 г. кустарная артель «Металлист» выкупила у «Уралгидромаша» старые корпуса мартеновского и доменного цехов, восстановила их. Так появился «Металлозавод», где изготавливали товары из вторичного металла – банки для красок, черепицу, двигатели для стиральных машин.

С 1966 г. это Сысертский электротехнический завод, производивший электродвигатели для стиральных машин.

В годы перестройки на территории завода появлялись и закрывались отдельные предприятия. В 1991-1995 гг. на заводе проектировали и выпускали гидротурбины для малых и средних гидроэлектростанций. Но в 1997-1998 гг. выпуск насосов и электродвигателей завершился. Завод постепенно становился заброшенной территорией.

Креативный кластер

Со времен основания горных заводов менталитет уральцев складывался как самореализация и самоактуализация через труд. В постиндустриальную эпоху, с одной стороны, изменяется уклад сохранившихся производств, а с другой – для социума городов нужен поиск преемственности от несохранившихся заводов.

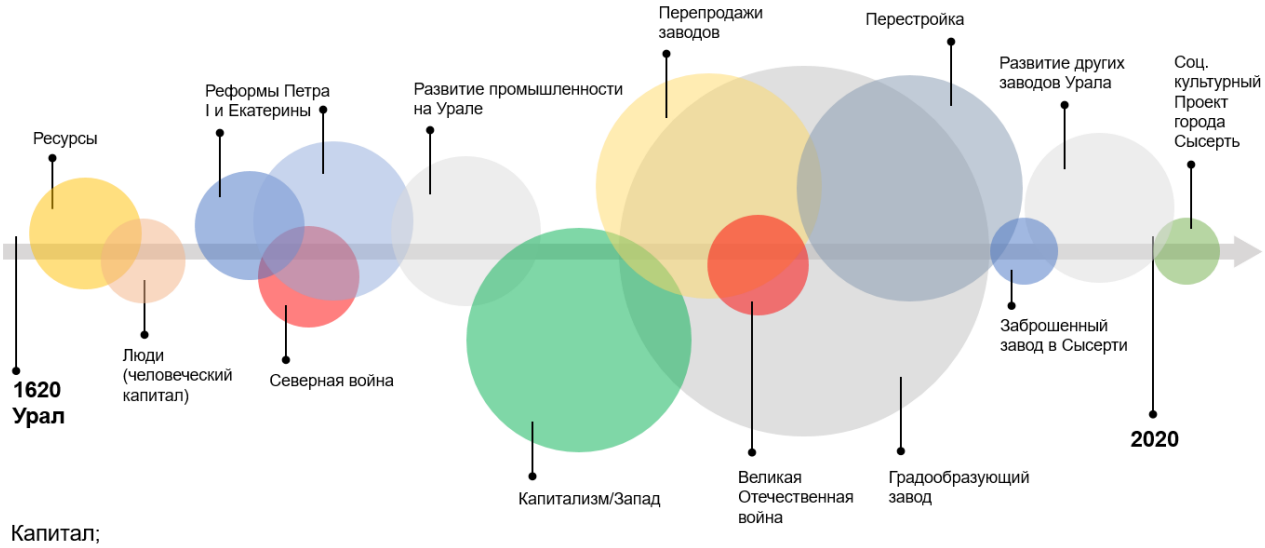
С лета 2020 г. стартовал проект «Лето на заводе» с привлечением волонтёров, в проекте используется прилегающая к цехам территория завода.

Фокус – на создании минимальной летней инфраструктуры креативного кластера и общественного пространства; посетителям открыт доступ к заводу.

Итоги активации 2020–2022 гг.: 400+ волонтёров; более 30 резидентов, которые зарабатывают и платят аренду; 100 дней работы площадки в формате свободного посещения; 20+ партнёров, поддержавших проект; 200+ разноплановых мероприятий; > 100 000 посещений (в 3 раза больше, чем население города); вовлечен местный бизнес; спродюсировано 4 межрегиональных креативных проекта; более 5 млн медиаконтактов.

Завод стал местом самореализации молодежи и развития предпринимательских и творческих инициатив. Многократно зафиксирован спрос на всесезонное использование пространства от потенциальных резидентов.

История Сысертского завода



Капитал;
Труд;
Технологии;
Управление

Программа практики

В ходе ознакомительной практики студенты посетят площадку Сысертского завода (проекта «Лето на заводе»), примут участие в мероприятиях, которые будут организованы в креативном кластере 12-13 июля 2023 г., встретятся с администрацией города. Планируется также организовать экскурсию на цементный завод компании «Атомстройкомплекс».

Исходные сведения для подготовки к ознакомительной поездке студенты могут найти:

- на официальном сайте города https://sysertcity.ru/sysert/zametki_o_gorode/;
- на сайте «Ураловед» (раздел «Лето на заводе») https://uraloved.ru/leto-na-zavode-v-syserti;
- на сайте, посвященном разработке концепции благоустройства города http://heartsysert.ru/concept;
- в статье «Креатив — новое железо©. Природа. Промышленность. Общество. Историко-технологическое исследование Сысертского завода» https://eipc.center/wp-content/themes/fgau/publics/eipc_green_case_31.pdf), https://drive.google.com/file/d/1gjTTYZUoDimaIvjWBVSc_o4JABjqnjje/view
- на официальном сайте ООО «Атомстройкомплекс https://atom-cement.ru/;
- на временной линии развития https://time.graphics/ru/line/774068

Отчет о результатах ознакомительной практики должен быть подготовлен как **командный, коллективный** (команда – 2-3 человека).

Структура отчёта

Титульный лист

Введение. Цель и задачи ознакомительной практики

Краткое описание города Сысерть

- История становления
- Сегодняшняя Сысерть

Особенности развития Сысертского завода

- Люди. Ресурсы. Природа
- Роль технологий на всех этапах жизненного цикла предприятия
- От железоделательного завода к электротехническому производству и креативному кластеру
- Возможности развития креативного кластера и формирования устойчивой экосистемы предприятий Сысерти (создать временную линию развития).

Сравнительный анализ альтернативных «сценариев» развития малых уральских городов

Заключение

- Обоснование позиции: какое место в развитии горнозаводской цивилизации занимает Сысерть? Чья судьбы завиднее – Верхней Пышмы, Полевского или Сысерти?

Список литературы (включая ссылки на интернет-источники)

Требования к оформлению отчёта

Отчёт оформляется в виде файла Word (текстовая часть, 14 шрифт Times New Roman, 1,5 межстрочный интервал, 12-15 страниц машинописного текста) и файла PPT (презентация, не менее 10 слайдов), видеоролик (не менее 5 минут).

Список литературы оформляется по ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления.

Контрольные вопросы к ознакомительной практике

1. Что такое горнозаводская цивилизация?
2. Каковы особенности уральского социума, уральской культуры (литературы, живописи)?
3. Что такое инновация? Приведите примеры инновационных решений, реализованных в Сысерти в разные периоды времени.
4. Каково влияние технологических инноваций на жизненный цикл предприятий Сысерти?
5. Что такое проект? Сформулируйте основные признаки проекта.
6. Какие проекты характерны для линии времени Сысерти?
7. Какие проекты реализуются в Сысерти сегодня?
8. В чём состоят особенности командной работы проекта «Лето на заводе»?
9. В чем суть кластеризации? Каковы преимущества и каковы слабые стороны креативного кластера, проекта «Лето на заводе»?
10. Какие новые возможности существуют во внешней среде? Что не учтено, что можно было бы использовать?
11. Какие угрозы существуют во внешней среде? Чему следует уделить особое внимание?
12. Каковы особенности предприятия, которое вы посетили во время экскурсии?
13. Что понимается под социальной ответственностью предприятия? Какие социальные проекты реализуют или могут реализовывать предприятия Сысерти? Каково влияние предприятий Сысерти на жизнь города, района?
14. Охарактеризуйте «роли» природного комплекса, площадки исторического Сысертского завода, завода «Фарфор Сысерти», Цементного завода компании «Атомстройкомплекс» в формировании возможностей для нынешнего поколения Сысерти, для развития туризма.
15. Какая инновационная или предпринимательская экосистема может быть сформирована в Сысерти? Обоснуйте свою позицию.